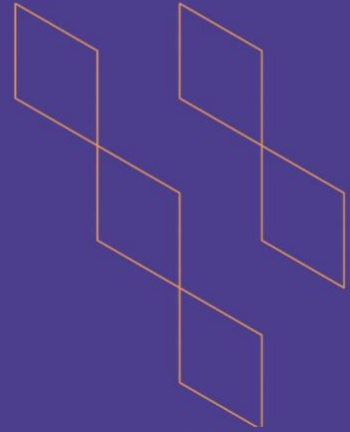




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ الإحصاء
رمز المقرر: 25111 كمي
البرنامج: دبلوم سلاسل الامداد
القسم العلمي: العلوم الإدارية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 27/08/2023





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

4. الوصف العام للمقرر : توضيح المقصود بعلم الإحصاء، هو علم التعلم من البيانات. ويجب تفسير هذا التعريف بمعنى واسع. يجب أن يتضمن كل شيء من التخطيط لجمع البيانات وإدارتها إلى أحدث الأنشطة مثل الإحصاء الوصفي والاستدلال الإحصائي لصنع القرار وعرض النتائج.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

25111 كمي

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء، والأدوات والأساليب الرئيسية المستخدمة في الإحصاء الوصفي والمتمثلة في أساليب جمع وتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية، وإجراء الحسابات اللازمة للوصول إلى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الأساسية للظاهرة، مثل مقاييس النزعة المركزية، وكذلك مقاييس التشتت، وغيرهما من المقاييس التي سوف نتطرق إليها بالتفصيل في الجزء القادم.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفهم فائدة استخدام المقاييس الإحصائية في مجال إدارة الأعمال	4ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة . محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) المناقشة والحوار 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. أسئلة أثناء المحاضرة. تقييم الواجبات
1.2	يميز بين مقاييس النزعة المركزية، التشتت والانحدار، و يستخدمها في دعم التحليل الإحصائي	2ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات وعروض البوربوينت. محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) المناقشة والحوار 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. أسئلة أثناء المحاضرة. تقييم الواجبات
1.3	اطلاع الطلاب على أهم البرامج الإحصائية المتوفرة وكيفية عملها.	3ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات وعروض البوربوينت. محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) المناقشة والحوار 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. أسئلة أثناء المحاضرة. تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يطبق النتائج والمعارف الإحصائية على نطاق واسع من القضايا والمشكلات ذات العلاقة بميدان إدارة الأعمال	4م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة . محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) المناقشة والحوار 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. أسئلة أثناء المحاضرة. تقييم الواجبات
2.2	التمكن الطالب على بعض الاتجاهات الحديثة في حساب	4م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات وعروض البوربوينت. محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات تحريرية فصلية ونهائية.



ق3

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
	أهم المؤشرات الإحصائية.		المناقشة والحوار	أسئلة أثناء المحاضرة. تقييم الواجبات
3.0	القيم			
3.1	يفهم الظواهر وشرحها للآخرين واستعمال المادة الإحصائية كأداة اتصال أساسية	ق3	- المحاضرة . - محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - المناقشة والحوار	- اختبارات تحريرية فصلية ونهاية. - أسئلة أثناء المحاضرة. تقييم الواجبات
3.2	تحليل أمثلة تطبيقية وعملية أساسا باستخدام برنامج إكسيل أو برمجيات إحصائية تساعد على فهم الدرس.	ق4	- المحاضرة . - محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - المناقشة والحوار	- اختبارات تحريرية فصلية ونهاية. - أسئلة أثناء المحاضرة. تقييم الواجبات
3.3	يوظف الأساليب الرياضية والإحصائية و يطبق التفكير التحليلي و النقدي في دراسة مجالات المحاسبة ويطبقها بشكل إبداعي في تفسير المعلومات المحاسبية واقتراح الحلول .	ق4	- المحاضرات وعروض البوربوينت. - محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - المناقشة والحوار	- اختبارات تحريرية فصلية ونهاية. - أسئلة أثناء المحاضرة. تقييم الواجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم أساسية	2
2	عرض و تنظيم البيانات	4
3	المقاييس الاحصائية الوصفية (مقاييس النزعة المركزية)	4
4	المقاييس الاحصائية الوصفية (مقاييس النزعة المركزية)	4
5	المقاييس الاحصائية الوصفية (مقاييس النزعة التشتت)	4
6	المقاييس الاحصائية الوصفية (مقاييس النزعة التشتت)	4
7	مقدمة في نظرية الاحتمالات و التوزيعات الاحتمالية - التوزيع الطبيعي	4
8	الارتباط والانحدار الخطي البسيط	4
المجموع		30



د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم مستمر (واجبات وسمناو بحوث)	خلال الفصل الدراسي	20%
2	الاختبار الفصلي الاول	6	15%
	الاختبار الفصلي الثاني	12	15%
3	الاختبار النهائي	اخر الفصل الدراسي	50%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مبادئ الاحصاء و الاحتمالات. مكتبة المتنبى. 2020. د. محمد بلال التريكي
المراجع المساندة	مبادئ الاحصاء للتخصصات النظرية: الادارية و الانسانية. اعداد قسم الاحصاء بجامعة الملك عبد العزيز. الطبعة العاشرة 2017. خوارزم العملية
المصادر الإلكترونية	fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/mhdrt_hs_ljz_lwl_0.docx
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات الذكية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	نظام البلاك بورد - الانترنت - الاوفيس
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلاب مدرس منسق البرنامج مراجعين 	<ul style="list-style-type: none"> الاستبيانات. ردود الفعل المباشر. استعراض الأقران التقارير. ملاحظات الطلبة والاستعراضات. تقارير الموظفين السنوية. تقارير البرنامج والبرنامج





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • الاستبيانات • ردود الفعل المباشر. • استعراض الأقران التقارير. • ملاحظات الطلبة والاستعراضات. • تقارير الموظفين السنوية. • تقارير البرنامج والبرنامج. • تقييم ورقة الامتحان 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضر • منسق البرنامج 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • الاستبيان. • تقارير البرنامج والبرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضر • منسق البرنامج 	مصادر التعلم
تقارير البرنامج والبرنامج.	منسق البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
30/08/2023	تاريخ الجلسة

