



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: مبادئ الإحصاء

رمز المقرر: 25111 كمي

البرنامج: دبلوم سلاسل الامداد

القسم العلمي: العلوم الإدارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة بيشة

نسمة التوصيف: 2

تاريخ آخر مراجعة: 27/08/2023





جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
6	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:(2)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	-	-	-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

4. الوصف العام للمقرر: توضيح المقصود بعلم الإحصاء، هو علم التعلم من البيانات. ويجب تفسير هذا التعريف بمعنى واسع. يجب أن يتضمن كل شيء من التخطيط لجمع البيانات وإدارتها إلى أحد الأنشطة مثل الإحصاء الوصفي والاستدلال الإحصائي لصنع القرار وعرض النتائج.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

كـ 25111

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء، والأدوات والأساليب الرئيسية المستخدمة في الإحصاء الوصفي والمتمثلة في أساليب جمع وتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية ، وإجراء الحسابات الازمة للوصول إلى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الأساسية للظاهرة، مثل مقاييس النزعة المركزية ، وكذلك مقاييس التشتت ، وغيرهما من المقاييس التي سوف تنتطرق إليها بالتفصيل في الجزء القادم.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	نوع المقرر	النوع
تعليم التقليدي	1	%100
التعليم الإلكتروني	2	
التعليم المدمج		
• التعليم التقليدي	3	
• التعليم الإلكتروني		





نوع التعليم	الساعات التدريسية	نسبة
التعليم عن بعد		4%

3. الساعات الدراسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	30	محاضرات	1
		معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
100%	30	الإجمالي	

بـ. نو اتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدریسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفهم فائدة استخدام المقاييس الإحصائية في مجال إدارة الأعمال	4ع	- المحاضرة . - محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - المناقشة والمحوار	- اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. - أسئلة أثناء الحاضرة. - تقييم الواجبات
1.2	يميز بين مقاييس النزعة المركزية، التشتت والانحدار، و يستخدما في دعم التحليل الإحصائي	2ع	- المحاضرات وعروض البوربوينت. - محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - المناقشة والمحوار	- اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. - أسئلة أثناء الحاضرة. - تقييم الواجبات
1.3	اطلاع الطلاب على أهم البرامج الإحصائية المتوفرة وكيفية عملها.	3ع	- المحاضرات وعروض البوربوينت. - محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - المناقشة والمحوار	- اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. - أسئلة أثناء الحاضرة. - تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يطبق النتائج و المعارف الإحصائية على نطاق واسع من القضايا و المشكلات ذات العلاقة بميدان إدارة الأعمال	4م	- المحاضرة . - محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - المناقشة والمحوار	- اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. - أسئلة أثناء الحاضرة. - تقييم الواجبات
2.2	التمكن الطالب على بعض الاتجاهات الحديثة في حساب	4م	وزارة التعليم - جامعة الحضرات وعروض البوربوينت.	- اختبارات تحريرية فصلية ونهائية.





ق3

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أهم المؤشرات الإحصائية.	المناقشة والمحوار	المناقشة والمحوار	أسئلة أثناء الحاضرة. تقييم الواجبات
3.0				
3.1	يفهم الظواهر وشرحها للآخرين واستعمال المادة الإحصائية كأدلة اتصال أساسية	ق3	محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع)	- اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. أسئلة أثناء الحاضرة. تقييم الواجبات
3.2	تحليل أمثلة تطبيقية وعملية أساسا باستخدام برنامج إكسيل أو برمجيات إحصائية تساعده على فهم الدرس.	4	المناقشة والمحوار	- اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. أسئلة أثناء الحاضرة. تقييم الواجبات
3.3	يوظف الأساليب الرياضية والإحصائية و يطبق التفكير التحليلي والقطدي في دراسة مجالات المحاسبة ويطبقها بشكل إبداعي في تفسير المعلومات الحاسبية واقتراح الحلول .	4	المحاضرات وعروض البوربوينت.	- اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. أسئلة أثناء الحاضرة. تقييم الواجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مفاهيم أساسية	2
2	عرض وتنظيم البيانات	4
3	المقاييس الإحصائية الوصفية (مقاييس النزعة المركزية)	4
4	المقاييس الإحصائية الوصفية (مقاييس النزعة المركزية)	4
5	المقاييس الإحصائية الوصفية (مقاييس النزعة التشتت)	4
6	المقاييس الإحصائية الوصفية (مقاييس النزعة التشتت)	4
7	مقدمة في نظرية الاحتمالات و التوزيعات الاحتمالية - التوزيع الطبيعي	4
8	الارتباط والانحدار الخطي البسيط	30





د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	خلال الفصل الدراسي	تقييم مستمر (واجبات وسمنار أو بحث)	1
15%	6	الاختبار الفصلي الأول	2
15%	12	الاختبار الفصلي الثاني	
50%	آخر الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	3

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مبادئ الاحصاء و الاحتمالات. مكتبة المتنبي. 2020. د. محمد بلال التزكي	المرجع الرئيس للمقرر
مبادئ الاحصاء للتخصصات النظرية: الادارية و الانسانية. اعداد قسم الاحصاء بجامعة الملك عبد العزيز. الطبعة العاشرة 2017. خوارزم العملية fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/mhdrt_hs_ljz_lwl_0.docx	المراجع المساعدة
المصادر الإلكترونية	
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات الذكية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نظام البلاك بورد - الانترنت - الاوفيس	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • الاستبيانات. • ردود الفعل المباشر. • استعراض الأقران التقارير. • ملاحظات الطقة والاستعراضات. • تقارير الموظفين السنوية. • تقارير البرنامج والبرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> • الطلاب • مدرس • منسق المقرر • مراحل التعليم 	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • الاستبيانات. • ردود الفعل المباشرة. • استعراض الأقران التقارير. • ملاحظات الطبقية والاستعراضات. • تقارير الموظفين السنوية. • تقارير البرنامج والبرنامج. • تقييم ورقة الامتحان 	المحاضر منسق البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • الاستبيان. • تقارير البرنامج والبرنامج. 	المحاضر منسق البرنامج	مصادر التعلم
تقارير البرنامج والبرنامج.	منسق البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	30/08/2023

